

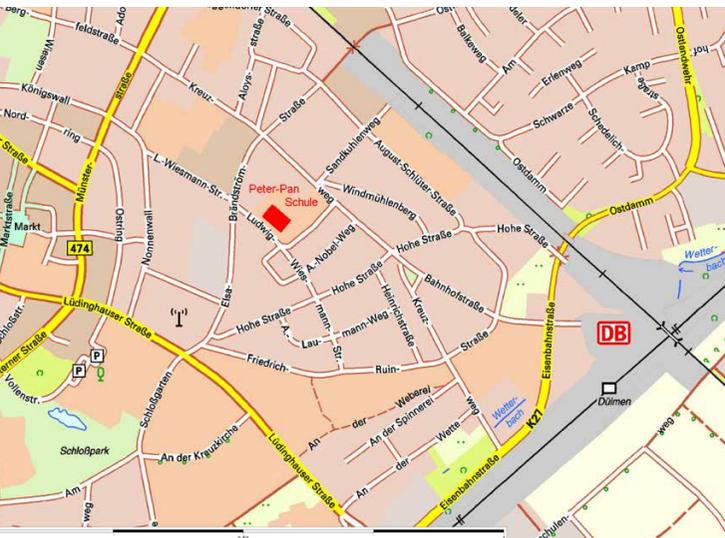
Einzugsbereich

In der Peter-Pan-Schule werden Schüler und Schülerinnen aus dem Kreis Coesfeld unterrichtet.

Schulwege

Der Kreis Coesfeld finanziert und organisiert als Schulträger die Beförderung der Schülerinnen und Schüler. Dazu werden Kleinbusse oder Taxen eingesetzt.

Anfahrt



Auskunft

Auskünfte erhalten Sie durch die Schulleitung oder im Sekretariat.

- Schulleiterin: Frau U. Marre
- Stellv. Schulleiterin: Frau G. Gillmann
- Sekretärin: Frau N. Fauler

Das Büro ist von Montag bis Freitag in der Zeit von 8.00 bis 11.30 Uhr besetzt.

Wir bieten regelmäßig Beratungstermine an, bei denen wir ausführlich über unser Konzept und über das Aufnahmeverfahren informieren. Darüber hinaus stehen wir auch für individuelle Fragen zur Verfügung.

Adresse

Peter-Pan-Schule
Förderschule des Kreises Coesfeld
Ludwig-Wiesmann-Str. 22
48249 Dülmen

Telefon: 02594 - 911 60
Fax: 02594 - 911 621
E-Mail: 191360@schule.nrw.de
Internet: www.peter-pan-schule-duelmen.de



Peter-Pan-Schule

Förderschule des Kreises Coesfeld
Förderschwerpunkt Sprache
- Primarstufe -



Unsere Schüler/innen

In der Peter-Pan-Schule nehmen wir Kinder mit einem vorrangigen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache auf. Dieser äußert sich durch Auffälligkeiten bzw. Störungen in einigen der folgenden Bereiche:

- Artikulation
- Grammatikgebrauch
- Wortschatz
- Redefluss
(z. B. ausgeprägtes Stottern)
- Kommunikation.

Verbunden sind diese Störungen häufig mit Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Schreibens, mit Wahrnehmungsstörungen und motorischen Auffälligkeiten.

Als Folge der Sprachstörungen können Probleme im Lern-, Leistungs- oder Sozialverhalten auftreten.



Unsere Schule

Nach der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs unterrichten wir die Kinder in folgenden Klassenstufen:

- Schuleingangsphase (S1, S2, S3)
- Klassen 3 und 4

Unterrichtsziele, Richtlinien, Lehrpläne und Schulbücher entsprechen denen der Grundschule.

Das vorrangige Ziel unserer Schule ist der Abbau der Sprachstörungen, die Stärkung der Persönlichkeit und die möglichst frühzeitige Rückschulung der Schülerinnen und Schüler in die allgemeine Regelschule.



Unser Unterricht

Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Sprachförderung bilden eine Einheit. Neben der besonderen Sprachförderung im Unterricht erhält jedes Kind zusätzlich eine Wochenstunde individuelle Förderung in einer Kleinstgruppe.

Der Unterricht findet in Lerngruppen von durchschnittlich vierzehn Schülerinnen und Schülern statt. In einigen Stunden können wir eine zusätzliche Differenzierung im Unterricht anbieten.

Die Lehrerinnen und Lehrer sind in der Regel ausgebildete Sonderpädagoginnen bzw. Sonderpädagogen mit der Fachrichtung Sprachheilpädagogik.

Der Unterricht beginnt um 7.50 Uhr und endet spätestens um 13.05 Uhr.

